

Liceo cantonale di Lugano 1

25 e 27 novembre 2024

INCONTRI CON I GENITORI DEGLI STUDENTI DELLE CLASSI I



a.s. 2024/25

172°

Consiglio di direzione

- Valeria Doratiotto Prinsi direttrice
- Francesco Beltraminelli vicedirettore
- Pietro Soldini vicedirettore
- Ludovica Cotta-Ramusino collaboratrice di direzione
- Paolo Stasolla collaboratore di direzione

L'ordinamento degli studi liceali in Svizzera e in Ticino

Livello federale

Piano quadro degli studi per le Scuole svizzere di maturità (PQS) – 1994

* La nuova Ordinanza e il nuovo Regolamento, entrati in vigore il 1° agosto 2024, non riguardano le classi I dell'a.s. 2024/25, ma costituiranno il termine di riferimento per le classi I che inizieranno a partire al più tardi dall'a.s. 2028/29. L'Ordinanza e il Regolamento del 1995 saranno validi per gli attestati di maturità rilasciati al massimo sino a giugno 2032.

Livello cantonale

Piano degli studi liceali – 2001, aggiornamento 2020 e 2021

Livello di istituto

Piani degli studi degli istituti – in fase di aggiornamento

L'ordinamento degli studi liceali in Svizzera e in Ticino

1995/2007

Ordinanza del Consiglio federale sul riconoscimento degli attestati di maturità e Regolamento della Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (O/RRM)

Inserimento dell'**informatica** come materia obbligatoria, nel Settore della Matematica e delle Scienze sperimentali: nel 2026 dovranno uscire i primi studenti con una maturità che comprende l'insegnamento di tale disciplina.

Dall'a.s. 2022/23 la disciplina informatica è insegnata in tutte le classi I come **materia obbligatoria**.

L'ordinamento degli studi liceali in Svizzera e in Ticino

Art. 5 Obiettivi degli studi

1 Lo scopo delle scuole che preparano alla maturità è quello di offrire alle proprie allieve e ai propri allievi, nella prospettiva di una formazione permanente, la possibilità di acquisire **solide conoscenze di base**, adatte al livello secondario, e favorire la formazione di uno **spirito d'apertura** e di un **giudizio indipendente**.

Queste scuole non aspirano a conferire una formazione specialistica o professionale, bensì privilegiano una **formazione ampia, equilibrata e coerente** che dia alle allieve e agli allievi la maturità necessaria per intraprendere studi superiori e per svolgere nella società tutte quelle attività complesse che essa richiede. Esse sviluppino contemporaneamente **l'intelligenza, la volontà, la sensibilità etica ed estetica** come pure le attitudini fisiche delle loro allieve e dei loro allievi.

L'ordinamento degli studi liceali in Svizzera e in Ticino

5.2.2.

Appendice al Piano quadro degli studi per le scuole di maturità del 9 giugno 1994
Competenze di base in matematica e nella prima lingua necessarie per l'idoneità generale agli studi superiori¹

del 17 marzo 2016

1. Aspetti generali

Le competenze di base necessarie per l'idoneità generale agli studi superiori si compongono delle capacità e conoscenze delle relative materie di maturità che sono considerate già acquisite quando si affrontano non solo alcuni, ma molti corsi di studio e che, pur non essendo sufficienti a conferire l'idoneità agli studi superiori, sono comunque necessarie per l'accesso a molti percorsi universitari. Tali competenze devono pertanto essere acquisite in maniera approfondita da tutti gli studenti liceali. Questo requisito non modifica in alcun modo il principio in base al quale il Piano quadro degli studi (PQS) si rivolge a tutti i maturandi, come stabilito nel Piano stesso (v. PQS, pag. 6). Tutte le altre competenze chiave e gli ambiti disciplinari indicati nel PQS conservano quindi la loro importanza.

2019



2021



Quadro legislativo di riferimento

- *Legge della scuola* (1.II.1990)
- *Regolamento della Legge della scuola* (19.V.1992)
- *Legge sulle Scuole medie superiori* (26.V.1982)
- *Regolamento delle Scuole medie superiori* (16.VI.2016)
- *Regolamento interno del Liceo di Lugano 1* (24.VI.2009)
aggiornato al 29.VIII.2024

Quadro legislativo di riferimento

➤ *Legge della scuola*

Art. modificato dalla L 24.9.2017 art. 23a cpv 2

«L'insegnamento della **civica**, dell'**educazione alla cittadinanza** e alla **democrazia**, che avviene con cadenza regolare quale materia a sé stante nella scuola media o **nel quadro delle discipline previste dai piani di studio delle scuole postobbligatorie, secondo modalità modulari nelle scuole medie superiori**, è obbligatorio e dispone di una **dotazione oraria pari ad almeno due ore mensili**. Alla materia o all'insegnamento viene attribuita una nota distinta, dove ciò non contrasta il diritto federale e intercantonale.»

➤ *Regolamento delle Scuole medie superiori*

Cpv. modificati dal R 30.5.2018; così definito in vigore dal 1.8.2020:

Art. 73, cpv 3

«La nota dell'insegnamento dell'educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia è assegnata dalle discipline:

a) economia e diritto in I e II classe;

b) geografia in III classe;

d) storia in IV classe.»

Quadro legislativo di riferimento

- *Regolamento interno del Liceo cantonale di Lugano 1*
del 24 giugno 2009 aggiornato il 29 agosto 2024

CAPITOLO XIII

Uso a scuola dei dispositivi tecnologici

Artt. 92, lettera a e b:

«a) l'accesso all'istituto con i dispositivi mobili personali, fatta eccezione per quelli usati a fini didattici, è possibile a condizione che siano tenuti spenti o in modalità offline all'interno delle aule di insegnamento e delle palestre;
b) l'utilizzo nelle aule di insegnamento di dispositivi tecnologici ad uso didattico – compreso nelle verifiche – è consentito soltanto se esplicitamente richiesto dai docenti o convenuto con loro o in presenza di una risoluzione del Dipartimento competente, per ottenere la quale è necessario innanzitutto presentare una richiesta scritta e motivata alla direzione della scuola;»

DISPOSIZIONE del CDD e del Collegio dei docenti del 7.11.2022

All'inizio di ogni lezione il telefonino e ogni dispositivo indossabile (wearable device) deve essere riposto – spento o in modalità offline – nello spazio adibito nell'aula. Il loro utilizzo a scopi didattici è consentito soltanto se esplicitamente richiesto dai docenti.

Legge della Scuola del 1° febbraio 1990 (TITOLO IV)

Doveri dei genitori

Art. 53¹

- I genitori sono tenuti a collaborare con la scuola nello svolgimento dei suoi compiti educativi.

Diritti dei genitori

Art. 55 I genitori hanno il diritto:

- di **essere informati sulla situazione scolastica dei propri figli**;
- di essere compiutamente informati sull'ordinamento dell'istituto;
- di **presentare osservazioni al singolo docente o agli organi dell'istituto, i quali sono tenuti a rispondere direttamente**;
- di proporre istanza d'intervento agli organi scolastici o alle autorità scolastiche immediatamente superiori contro le decisioni o l'operato dei singoli docenti o degli organi scolastici subordinati;
- di partecipare alla vita dell'istituto secondo le modalità stabilite dagli art. 41 e seguenti della presente legge.

Legge della Scuola del 1° febbraio 1990 (TITOLO IV)

Doveri degli studenti

Art. 56 Gli allievi hanno il dovere:

- di adempiere agli **obblighi di frequenza**;
- di tenere un **comportamento corretto** e conforme ai regolamenti scolastici;
- di **dedicarsi con impegno alle attività scolastiche**.

Legge della Scuola del 1° febbraio 1990 (TITOLO IV)

Diritti degli studenti

Art. 58¹ Gli allievi hanno il diritto di **ricevere un insegnamento conforme alle finalità della scuola** e alle loro **caratteristiche individuali** nel rispetto della loro personalità e della loro libertà di coscienza e di credenza.

² Essi hanno inoltre il diritto:

- di **essere informati sulla loro situazione scolastica;**
- di **ottenere una valutazione corretta e motivata del loro profitto;**
- di ricevere informazioni su leggi e regolamenti che li concernono;
- di **chiedere informazioni e presentare osservazioni** o istanze di riesame al singolo docente o agli organi dell'istituto, i quali sono tenuti a rispondere direttamente;
- di **partecipare alla vita dell'istituto** secondo le modalità stabilite dagli artt. 39 e ssg.

Gli organismi di gestione e di rappresentanza

Organismi di gestione

CONSIGLIO DI DIREZIONE (5 membri)

COLLEGIO DEI DOCENTI (80 docenti)

Gabriele Piffaretti, presidente

CONSIGLI DI CLASSE (28)

docente di classe

docenti di tutte le materie obbligatorie
tre sedute all'anno:

- coordinamento insegnamenti;
- valutazione situazioni scolastiche;
- promozione, ecc.



Gli organismi di gestione e di rappresentanza

GRUPPI DI MATERIA (21)

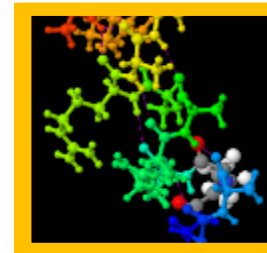
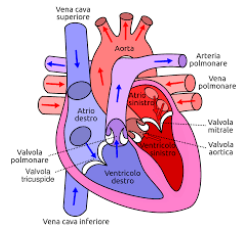
capogruppo

- attuazione piani di studio (disc. fondam., OC, LAM, ecc.)
- criteri generali di valutazione
- libri di testo
- aggiornamento

esperto di materia



Μῆνιν ἄειδε θεὰ Πηληϊάδεω Ἀχιλῆος
οὐλομένην, ἣ μυρὶ' Ἀχαιοῖς ἄλγε' ἔθηκε,
πολλὰς δ' ἰφθίμους ψυχὰς Ἄϊδι προΐαψεν
ἡρώων, αὐτοὺς δὲ ἐλώρια τεύχε κύνεσσιν
οἴωνοισί τε πᾶσι, Διὸς δ' ἐτελείετο βουλή,
ἐξ οὗ δὴ τὰ πρῶτα διαστήτην ἐρίσαντε
Ἀτρεΐδης τε ἄναξ ἀνδρῶν καὶ δῖος Ἀχιλλεύς.



Gli organismi di gestione e di rappresentanza

Organismi di rappresentanza

ASSEMBLEA DEGLI STUDENTI

Comitato studentesco

Assemblee di classe

Gruppi studenteschi

*«Gruppo dei 20», «Gruppo clima», «Amnesty International»,
«Gruppo femminista», «Radio Jungle Ciani», «Agorà»*

ASSEMBLEA DEI GENITORI

Comitato dell'Assemblea

Andrea Fiorelli, presidente

Compiti del docente di classe:

- riunire e presiedere il Consiglio di classe;
- curare il **buon andamento della classe** e assicurare i **contatti con le famiglie**;
- verificare il **carico complessivo di lavoro** degli allievi, segnatamente per quanto riguarda le verifiche in classe e i lavori a domicilio;
- controllare l'andamento delle **assenze** e comunicare mensilmente alle famiglie le assenze riportate sul registro settimanale;
- valutare i **problemi scolastici** dei singoli allievi e mettersi a loro disposizione per aiutarli a risolverli;
- al termine delle riunioni del Consiglio di classe **informare** l'allievo (e la sua famiglia) sulla situazione scolastica;
- intervenire in **funzione mediatrice** presso il Consiglio di direzione, i colleghi, gli studenti e i loro genitori e collaborare con il servizio di orientamento scolastico e con altri servizi.

Impostazione degli studi liceali

INDIRIZZO DI STUDIO (opzione specifica)	OS GRECO/LATINO				OS LINGUA MODERNA				OS ECONOMIA e DIRITTO OS MUSICA				OS BIC				OS FAM			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
DISCIPLINE FONDAMENTALI																				
Italiano	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ling naz.: ted fra 2*	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Lingua 3: fra* ted ing lat	lat 4	lat 4	lat 4	lat 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3/4	3	3	3	3/4	3	3	3
Lingua 4: fra* ted ing lat gre spa	gre 3				3				(3/4)**				(3/4)**				(3/4)**			
Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5
Scienze sperimentali:																				
fisica**	3**	3	3	-	3**	3	3	-	3**	3	3	-	3	2	2	2	3	2	-	-
chimica	3	3	-	-	3	3	-	-	3	3	-	-	3	2	-	-	3	2	2	-
biologia	-	-	3	3	-	-	3	3	-	-	3	3	-	2	3	-	-	2	3	2
informatica	1,5	1,5	-	-	1,5	1,5	-	-	1,5	1,5	-	-	1,5	1,5	-	-	1,5	1,5	-	-
Scienze umane:																				
storia	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3
geografia	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2
filosofia	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2
economia e al diritto	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-
Arti: arti visive o musica	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-
introd. alla storia dell'arte	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-
Educazione fisica e sportiva	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3
(Insegnamento religioso)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
OPZIONE SPECIFICA		GRECO/LATINO				FRA /TED / ING / SPA				ECONOMIA E DIRITTO/ MUSICA				BIO + CHI				FIS + MAT		
		3/4	3/4	4		4	4	5		4	4	5		4	4	5		4	4	5
Musica strumentale o canto																				
OPZIONE COMPLEMENTARE 1	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2
LAVORO DI MATURITÀ	-	-	2		-	-	2		-	-	2		-	-	2		-	-	2	
Corso di base di inglese (facolt.)	1/2***	1/2***	1/2***	1/2***	1/2***	1/2***	1/2***	1/2***	1/2***	1/2***	1/2***	1/2***	1/2***	1/2***	1/2***	1/2***	1/2***	1/2***	1/2***	1/2***
Corso facoltativo di fra o ted	-	1/2	***		-	1/2	***		-	1/2	***		-	1/2	***		-	1/2	***	

* FRA2 (licenza di SME con opzione francese) consente la scelta del FRA come L2 o, a partire della classe II, come OS.

** materia opzionale

*** in base al numero degli iscritti

1) Quale opzione complementare va scelta una disciplina del settore scienze umane (italiano, storia, geografia, religione, economia e diritto, pedagogia/psicologia) o del settore scienze umane (applicazioni della matematica, fisica, chimica, biologia, informatica) o del settore arti e sport (arti visive, musica, sport): il Cantone e gli istituti stabiliscono quali corsi saranno effettivamente attivati.

Caratteristiche del primo anno e scelte successive

- Possibilità, nel passaggio dalla I alla II, di cambiare praticamente tutte le scelte fatte per quanto riguarda le **lingue**.

N.B.: *Esistono certe limitazioni per chi intende abbandonare il greco o lo spagnolo.*

- L'**opzione specifica** (OS) vera e propria inizia in seconda per tutti gli indirizzi di studio.

➤ L'**OS** nelle **lingue antiche o moderne** comporta la frequenza della L4 in prima.

➤ L'**OS Musica** comporta la frequenza di Musica in prima.

➤ Le **OS scientifiche** comportano la frequenza del corso di fisica in prima.



È previsto un insegnamento delle scienze sperimentali diversificato e un livello approfondito e una maggiore dotazione oraria per la matematica.

**Chi non ha scelto in prima
la L4, Musica o Fisica
e desidera seguire, rispettivamente,
un'OS “linguistica”, musicale o scientifica
a partire dalla classe II,
deve superare un esame integrativo.**

Classe II, note di maturità

Alla fine della II si acquisiscono le seguenti note di maturità:

- per tutte le OS: **ARTI** (discipline fondamentali *Musica* o *Arti visive*)
- per gli indirizzi non scientifici e OS BIC: **CHIMICA**
- per l'OS FAM: **FISICA**

Terza ora di EDUCAZIONE FISICA: NUOTO

Corso semestrale obbligatorio (2h sett.)

- 1 D E F G dal 2.09.24 al 24.01.25
- 1 A B C H dal 27.01.25 al 18.06.25

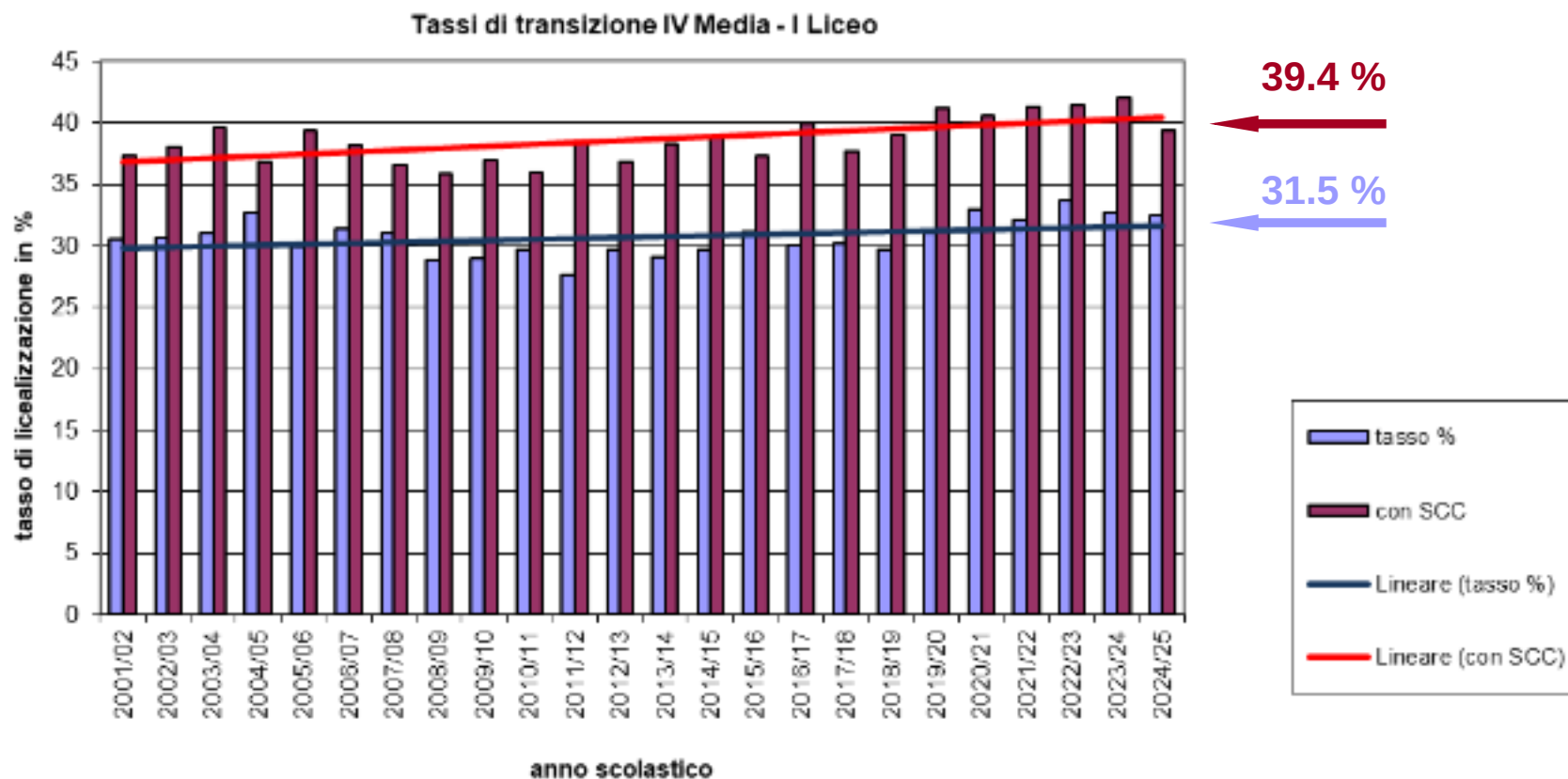
Lezioni di sostegno e sportelli per le classi del primo biennio

Per gli studenti delle classi I e II, le forme del sostegno sono le seguenti:

- ✓ classe I: lezione di sostegno INGLESE - un'ora a settimana;
- ✓ sportelli di TEDESCO, MATEMATICA, CHIMICA e FISICA, secondo il seguente calendario:

Materia	Giorno e ora	Docente	Aula
TEDESCO	Martedì 12:35	Prof.ssa Pollak e prof. Affolter	1_113
MATEMATICA	Martedì 12:35	Prof. Duse	B_402
	Giovedì 12:35	Prof.ssa Cotta-Ramusino	1_012
CHIMICA	Lunedì 12:35	Prof.ssa Ciceri Matt	B_316
FISICA	Mercoledì 12:35	Prof. Antonelli	B_402

Tassi di transizione IV Media - I Liceo dal 1999 al 2024



Liceo cantonale di Lugano 1 2024/25

8 classi di I: 166 studenti (media 20.8)

7 classi di II: 139 studenti (media 19.9)

6 classi di III: 126 studenti (media 21)

7 classi di IV: 131 studenti (media 18.7)

28 classi: 562 studenti (media 20.1)

247 maschi (43.8%, in I 44%)

317 femmine (56.2%, in I 56%)

(1964: ca. 25%)

dati aggiornati al 18 settembre 2024



CLASSI PRIME (intenzioni circa la scelta dell'OS)

latino	1	(0.6%)	
greco	5	(3%)	3.6%
francese	4	(2.4%)	
tedesco	0	(0%)	
inglese	5	(3%)	
spagnolo	25	(15%)	20.4%
biologia-chimica	31	(18.7%)	
fisica-appl. mate	25	(15.1%)	33.8%
economia e diritto	52		31.4%
musica	18		10.8%

CLASSI PRIME (scelta della quarta lingua)

Lingua 4: 69 studenti (41.56%)

➤ greco	6
➤ latino	3
➤ francese 2	10
➤ francese 1	-
➤ tedesco	8
➤ inglese	11
➤ spagnolo	31

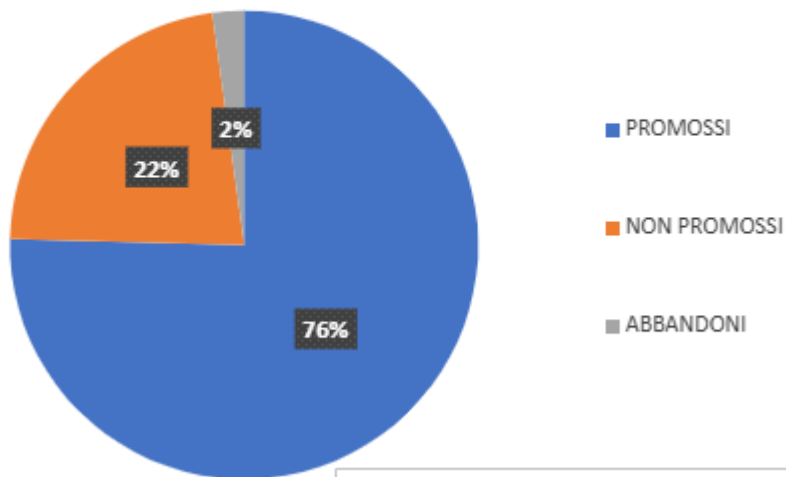
Lingua 4 indirizzo non linguistico 35 studenti (21.1%)

CLASSI PRIME (scelta Fisica)

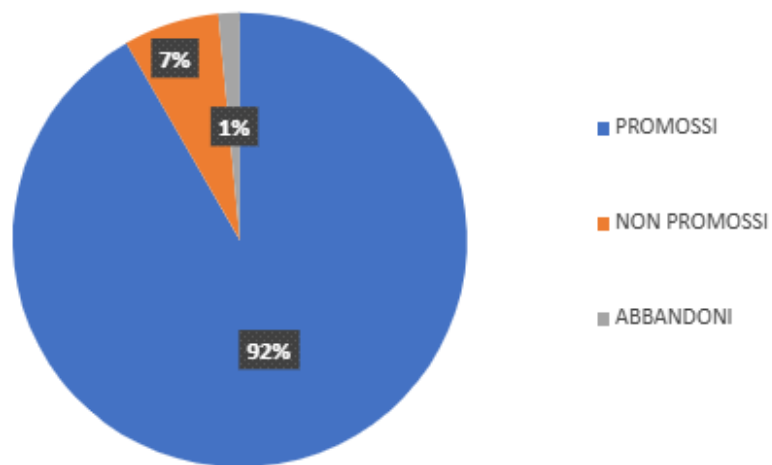
indirizzo scientifico:	56 studenti (33.8%)
indirizzo non scientifico:	20 studenti (12.0%)

Liceo Lugano 1

PRIME AS 2023-24

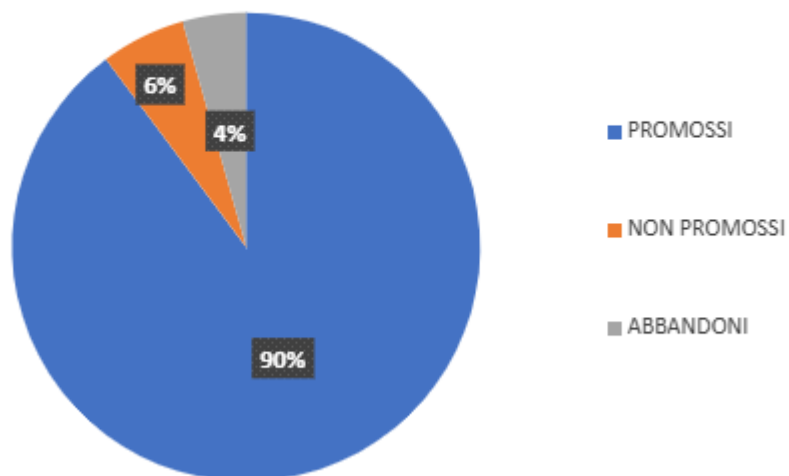


SECONDE AS 2023-24

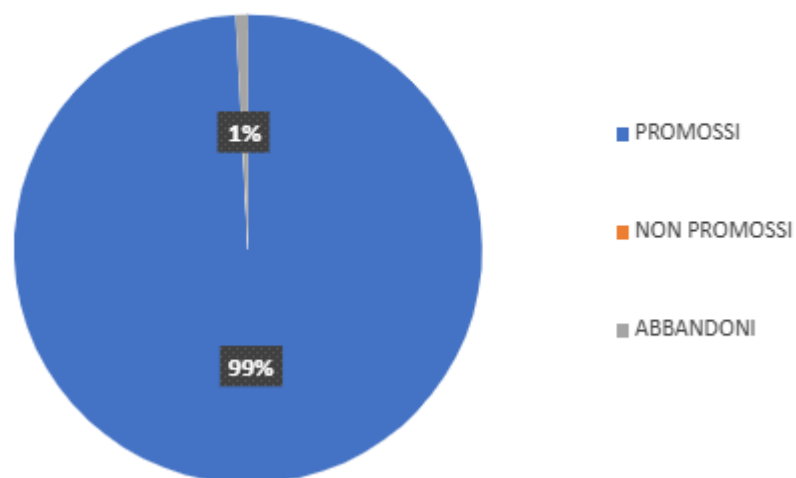


Liceo Lugano 1

TERZE AS 2023-24



QUARTE AS 2023-24



CLASSI I

- **Promozione** se si rispettano le seguenti 3 condizioni:

- ✓ Media delle note non inferiore al 4
- ✓ Al massimo 2 insufficienze
- ✓ Nessuna nota inferiore al 3

(nelle DISCIPLINE DI MATURITÀ, nelle MATERIE OBBLIGATORIE e, se scelte, nella L4 e/o FISICA)

- **In Discussione** se NON si rispetta (ma nel modo sottostante):
 - **UNA** delle condizioni sopra (*classi I senza avere né la L4 né FISICA*)
 - **DUE** delle condizioni sopra (*classi I con L4 e/o FISICA*)

«Ognuna delle condizioni sopra può essere violata solo di 1 unità»

- ✓ Mancanza al massimo di 1 punto per la media del 4
- ✓ Al massimo 3 insufficienze
- ✓ Al massimo una nota inferiore al 3

- **Non promozione** negli altri casi.

Esempi concreti - CLASSI I senza L4 e senza FISICA

Casi di bocciatura di fronte ai quali è data facoltà al Consiglio di classe di decidere la promozione o meno:

➤ Caso 1: Massimo 2 insufficienze:

Insufficienze:

3	-
3.5	-
3	3
3	3.5
3.5	3.5

Nessuna nota sotto il 3.

Complessivamente, mancanza al massimo di 1 punto al totale corrispondente alla media del 4.

Insufficienze:

2	-
2.5	-
2	3
2	3.5
2.5	3

Una sola nota sotto il 3.

Almeno la media del 4.

(e così via...)

Esempi concreti - CLASSI I senza L4 e senza FISICA

Casi di bocciatura di fronte ai quali è data facoltà al Consiglio di classe di decidere la promozione o meno:

➤ **Caso 2: Esattamente 3 insufficienze:**

Insufficienze:

3	3	3
3	3	3.5
3	3.5	3.5
3.5	3.5	3.5

Nessuna nota sotto il 3.

Almeno la media del 4.

Esempi concreti - CLASSI I con L4 e/o FISICA

Casi di bocciatura di fronte ai quali è data facoltà al Consiglio di classe di decidere la promozione o meno:

➤ Caso 1: Massimo 2 insufficienze:

Insufficienze:

2	-
2.5	-
2	3
2	3.5
2.5	3
2.5	3.5
3	-
3.5	-
3	3
3	3.5
3.5	3.5

Una sola nota sotto il 3.

Complessivamente, mancanza al massimo di 1 punto al totale corrispondente alla media del 4.

Esempi concreti - CLASSI I con L4 e/o FISICA

Casi di bocciatura di fronte ai quali è data facoltà al Consiglio di classe di decidere la promozione o meno:

➤ Caso 2: Esattamente 3 insufficienze:

Insufficienze:

3	3	3
3	3	3.5
3	3.5	3.5
3.5	3.5	3.5

Nessuna nota sotto il 3.

Complessivamente, mancanza al massimo di 1 punto al totale corrispondente alla media del 4.

Insufficienze:

2	3	3
2	3	3.5
2	3.5	3.5
2.5	3	3
2.5	3	3.5

Una sola nota sotto il 3.

Almeno la media del 4.

(e così via...)

- La frequenza delle lezioni è obbligatoria (art. 56 *Lsc*).
- La **frequenza irregolare** può essere motivo di sanzione disciplinare; la **frequenza insufficiente** in una disciplina nel corso dell'anno scolastico può essere motivo di mancata promozione alla classe successiva (Regolamento SMS, art. 23).

- Le assenze vengono **notificate mensilmente** dal docente di classe.
- La scheda delle assenze deve contenere le **motivazioni** delle assenze e deve essere **controfirmata** dall'allievo e – se minorenni – dal(i) detentore(i) dell'autorità parentale.

Repubblica e Cantone Ticino
Dipartimento dell'educazione della cultura e dello sport

Tel.: 091 815 47 11
Fax: 091 815 47 08
Mail: info@liceolugano.ch
www: <http://www.liceolugano.ch>

Liceo cantonale di Lugano 1
Viale Carlo Cattaneo 4, 6900 Lugano

Bocchia Anna
Via Alessandro Volta 1
6900 Lugano

La docente di classe comunica che nel periodo dal **3.9.2019** al **30.9.2019** l'allievo

Annunziata

ha fatto registrare le seguenti ore di assenza dalle lezioni

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Totale:	Motivo
ven 27 settembre							X	X	X	X	4	
lun 30 settembre			X	X								
Totale periodo												

Osservazioni:

La docente di classe

Francesca Tognina Moretti

Lugano, 10 novembre 2019

Firma dell'allievo

Firma dell'autorità parentale

- **Avvertire** il docente di classe o la direzione se un'assenza si prolunga **oltre i tre giorni**.
- Assenze prevedibili, con motivate ragioni, devono essere **preventivamente comunicate e autorizzate** dalla direzione (Regolamento SMS, art. 22, cpv 3 «Per le assenze prevedibili deve essere richiesto il consenso preventivo alla direzione di istituto»).

- Introdotto in tutte le SMS dal settembre 2006.
- **Al LiLu1 riguarda in tutto 40 allievi: 13 in I (di cui 2 musicisti); 11 in II (di cui 1 musicista); 10 in III (di cui 2 musicisti) e 6 in IV (di cui 2 musicisti).**
- **Obiettivo:** conciliare, per quanto possibile, uno studio impegnativo con la pratica sportiva o artistica di alto/altissimo livello.
- **Figure di riferimento** (in aggiunta alle direzioni scolastiche): **coordinatore cantonale** (sig. Alessandro Gianella, Ufficio dello Sport) e «**tutore di sede**».
- **LiLu1:** prof. **Francesco Beltraminelli**, «tutore», che - d'intesa con la direzione e i docenti - segue e sostiene l'attività degli allievi (calendario degli impegni scolastici e sportivi o artistici, organizzazione ev. recupero delle lezioni perse, ecc.).

Mediazione scolastica

- ✓ prof.sse Ludovica Cotta-Ramusino e Monica Paltenghi
- ✓ sportello di mediazione scolastica, non è necessario fissare un appuntamento (aula 0_006)
 - prof.ssa Cotta-Ramusino: martedì: 15.30 – 17.15
mercoledì: 12.45 – 13.30
 - prof.ssa Paltenghi: giovedì: 12.45 – 13.30
venerdì: 11.45 – 13.30
- ✓ contatto tramite posta elettronica:
 - ludovica.cotta@edu.ti.ch
 - monica.paltenghi@edu.ti.ch

Mediazione scolastica

- ✓ Incontri sulla gestione e organizzazione dello studio:
 - Dalle ore 12.40 alle 13.30:
 - **mercoledì 27 novembre**
 - **venerdì 29 novembre**
 - **giovedì 5 dicembre**

Consulenza psicologia in collaborazione con il Servizio medico-psicologico cantonale

- ✓ Gabrio Piovaccari
- ✓ presenza bisettimanale in sede: venerdì (calendario sul sito Liceo) dalle 12.30 alle 13.45 in aula 0_007;
- ✓ contatto tramite posta elettronica o telefono:
 - piovaccari@liceolugano.ch
 - 091 815 21 51

Orientamento

- ✓ Giovanni Lombardi
- ✓ orientamento pre-accademico e ri-orientamento
- ✓ riceve su appuntamento il lunedì pomeriggio e mercoledì tutto il giorno
- ✓ contatto tramite posta elettronica o telefono:
 - giovanni.lombardi@ti.ch
 - 091 815 61 81

I «Progetti d'istituto» dell'anno scolastico 2024/25

Laboratorio valutazione

2 docenti di Italiano: proff. Matteo Ferretti, Massimo Gezzi

1 docente di Francese: prof.ssa Filomena Carparelli

2 docenti di Matematica: prof.ssa Ludovica Cotta-Ramusino, prof. Paolo Stasolla

2 docenti di Storia: proff. Gabriele Piffaretti, Maurizio Binaghi

1 docente di Fisica: prof. Vito Antonelli

Consulente esterno: Sonia Castro Mallamaci (DFA)

Progetto Monte ore per la creazione di un modulo didattico Filosofia-Biologia inerente all'ambito della bioetica e all'etica delle scienze

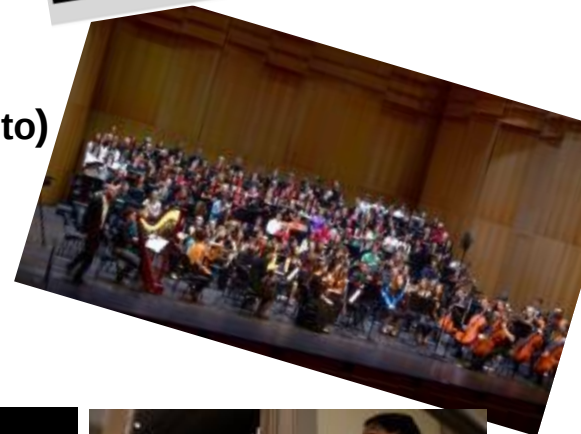
proff. Moretti (Filosofia) e Paltrinieri (Biologia)

Misure a favore dell'insegnamento della nuova disciplina Informatica

Amedeo Mazzoleni (matematica-informatica), Alan Cincioni e Silvia Richina

Animazione culturale dell'istituto

- Biblioteca
- «Asino chi legge»
- Circolo di conversazione e scrittura
- Gruppo Amnesty International
- *Radio Jungle Ciani*
- Giornalino studentesco: «Agorà»
- Musica strumentale (pianoforte, chitarra, violino, flauto)
- Coro, orchestra e ensemble di chitarre
- Gruppo teatrale



Scuola di italiano per allievi migranti

La Scuola Penny Wirtton

in collaborazione con il Liceo cantonale di Lugano 1

Progetto di educazione alla cittadinanza



Progetti di scambio individuale

Classi I

Movetia «Impariamo insieme»: formula 2 + 2 settimane

Iscrizione:

- entro ottobre 2024: scambio II semestre a.s. 24/25
- entro 15 maggio 2025: scambio I semestre a.s. 25/26

Classi II

Partenariato con il Gymnasium Freudenberg ed Enge di Zurigo:
formula 2 + 2 settimane (iscrizione entro ½ novembre)

Classi III

- Maturità bilingue: un anno intero presso un liceo del Cantone Berna (tedesco) oppure Friburgo (francese)
- Movetia «Impariamo insieme»: formula 2 + 2 settimane

Classi I-III

- Mobilità e Scambi (MeS): estate, scambio con la Germania



GUIDA DELLO STUDENTE

LICEO CANTONALE DI LUGANO 1



INFORMAZIONI UTILI PER VIVERE
IL LICEO

a.s. 2024 - 2025

12. INFORMAZIONI

The image shows a screenshot of the website for the Liceo Cantonale di Lugano. At the top, there is a navigation bar with links to OFFICINA, MOODLE, LICEOLUGANO.CH, EDUTICH, and GAGI. Above these links are logos for Liceo Lugano 1, Google, Apple, Yahoo, Wikipedia, Facebook, and Il Meteo. The main header features a detailed architectural drawing of the school building on the left. To the right of the drawing, the text "LICEO CANTONALE DI LUGANO" is displayed in large, bold, black capital letters. Below this, the address "VIALE CARLO CATTI" and the email "LICEO@LUGANO.CH" are visible. A large, diagonal orange banner spans across the middle of the page, containing the website address "www.liceolugano.ch" in white text. Below the banner, there is a section titled "ASSEMBLEA DEI GENITORI" with a red quill icon. The bottom of the page features a graphic of stylized human silhouettes in orange and grey.

Liceo Lugano 1 Google Apple Yahoo Wikipedia Facebook Il Meteo

OFFICINA | MOODLE | LICEOLUGANO.CH | EDUTICH | GAGI



**LICEO CANTONALE
DI LUGANO**

VIALE CARLO CATTI
LICEO@LUGANO.CH

www.liceolugano.ch

HOME LICEO

ASSEMBLEA
DEI GENITORI
LICEO CANTONALE LUGANO 1

- **Metà del primo semestre (novembre):**
 - riunione dei consigli di classe
 - informazioni scritte alle famiglie solo per situazioni particolari (insufficienze gravi; insufficienze diffuse, oppure quando si ritenga necessario richiamare l'allievo a una frequenza più regolare, a un maggior impegno, ecc.)
- **Fine del primo semestre (fine gennaio – metà febbraio):**
 - riunione dei consigli di classe
 - invio al domicilio delle pagelle, accompagnate da un giudizio scritto in ogni materia redatto da ogni docente
- **Fine dell'anno scolastico (giugno):**
 - riunione dei consigli di classe
 - decisione in merito all'esito scolastico degli allievi in discussione
 - dopo il consiglio di classe, comunicazione dell'esito scolastico in Moodle
 - invio a domicilio della pagella



Evitare di chiedere colloqui ai docenti a ridosso della chiusura dei semestri.

Termine colloqui: 16 maggio 2025

Liceo cantonale di Lugano 1

25 novembre 2024

INCONTRI CON I CONSIGLI DI CLASSE

CLASSE 1A **PALESTRA VECCHIA**

CLASSE 1C **AULA 2_021**

CLASSE 1E **SALA POLIVALENTE**

CLASSE 1G **BIBLIOTECA LiLu1**

Liceo cantonale di Lugano 1

27 novembre 2024

INCONTRI CON I CONSIGLI DI CLASSE

CLASSE 1B	BIBLIOTECA LiLu1
CLASSE 1D	PALESTRA VECCHIA
CLASSE 1F	3_131 (fronte biblioteca)
CLASSE 1H	SALA POLIVALENTE